

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : KESEHATAN MENTAL

KODE MK : BKI 208

**PENYUSUN :
Linur Ficca Agustina, M. Kes**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Kesehatan Mental
Nomor Kode/ SKS : BKI 501
Bidang Ilmu : -
Koordinator/pengampu mata Kuliah : Linur Ficca Agustina, M. Kes
Nama : Linur Ficca Agustina, M. Kes
NIP / NIDN : 1328808501
Pangkat / Golongan : -
Jabatan : Asisten Ahli
Fakultas / Program Studi : FUAD / Bimbingan & Konseling Islam
Universitas : IAIN Lhokseumawe

Jumlah Tim Pengajar/Pengajar : 1 Orang

Lhokseumawe, Agustus 2020

Menyetujui
Ketua Jurusan

(Adnan, M. Pd)

Mengetahui
PJ Mata Kuliah

(Linur Ficca Agustina, M. Kes)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Kesehatan Mental Dalam Islam
2. Kode Mata Kuliah : BKI 501
3. Dosen Pengampu MK : Linur Ficca Agustina, M. Kes
4. Fak/Jur/Sem/SKS : FUAD/BKI/I/2
5. Institusi : IAIN Lhokseumawe

II. Capaian Pembelajaran

1. Soft Skill :

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di Negara

2. Hard Skill :

- a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
- b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
- c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

- d. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
- e. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif
- f. Menguasai perencanaan dan evaluasi program, penguasaan dan pemanfaatan teknologi dan media informasi dalam kegiatan bimbingan dan konseling Islam, kemampuan menstimulasi klien dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat
- g. Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama
- h. Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling berdasarkan paradigma integrasi keilmuan dan berlandaskan nilai-nilai Islami.
- i. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama

III. Matrik Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Latihan	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami materi yang akan dipelajari dan kontrak kuliah Mahasiswa memahami konsep dasar kesehatan mental	a. Silabus/RPS b. Kontrak Kuliah c. Pengantar Kesehatan Mental	Orientasi silabus dan kontrak kuliah serta Pengantar Kesehatan Mental	- Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah Interaktif	2 x 50 Menit	Tugas baca text book	- Daftar hadir - Kemampuan menjawab pertanyaan - Etika	10%
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Prinsip dan fungsi kesehatan mental serta kaitannya dengan bimbingan dan konseling	a. Pengertian b. Prinsip-Prinsip Kesehatan Mental c. Fungsi Kesehatan Mental d. Kesehatan Mental dalam Bimbingan dan Konseling Islam	Konsep Dasar Kesehatan Mental (Pengertian, Prinsip-prinsip, Fungsi Mental Higiene)	- Presentasi Kelompok - Diskusi - Tanya jawab - Simulasi	2 x 50 Menit		- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
3	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami sejarah perkembangan kesehatan mental	a. Sejarah kesehatan mental pada pra sejarah b. Kesehatan mental di masa modern	Sejarah Perkembangan Kesehatan Mental	- Presentasi Kelompok - Diskusi - Tanya jawab - Simulasi	2 x 50 Menit		- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
4	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami ruang lingkup dari kesehatan mental	a. Kesehatan mental sebagai upaya preventif, pengembangan, penanganan dan rehabilitasi b. Kesehatan mental di seluruh tatanan masyarakat (sekolah,	Ruang Lingkup Kesehatan Mental	- Presentasi Kelompok - Diskusi - Tanya jawab - Simulasi	2 x 50 Menit		- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%

		keluarga, lingkungan kerja, anak dan remaja, lansia dan pendidikan seks)						
5	Mahasiswa memahami peran agama dalam kesehatan mental	a. Pengertian Agama b. Peran agama terhadap kesehatan Mental	Agama dan Kesehatan Mental	- Presentasi Kelompok - Diskusi - Tanya jawab - Simulasi			- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
6	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami faktor biologis, psikologis, sosial budaya dan ekonomi yang mempengaruhi kesehatan mental	a. Faktor Biologis b. Faktor Psikologis c. Faktor Sosial Budaya d. Faktor Ekonomi e. Faktor Lainnya	Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental	- Presentasi Kelompok - Diskusi - Tanya jawab - Simulasi	2x50 Menit		- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
7	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami pengertian dan klasifikasi gangguan kesehatan mental	a. Pengertian Gangguan Mental b. Ciri-ciri Kesehatan Mental c. Klasifikasi gangguan mental	Gangguan Kesehatan Mental dan Klasifikasinya	- Presentasi Kelompok - Diskusi - Tanya jawab - Simulasi	2x50 menit		- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							30%
9	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai kondisi perilaku masyarakat modern dan	a. Pengertian Masyarakat Modern b. Perilaku masyarakat	Kecendrungan Kesehatan Mental dalam Masyarakat Modern	Diskusi/presentasi makalah Diskusi	2x50 menit	-	- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku	20%

	gambaran kesehatan mental masyarakat modern	Modern c. Kesehatan mental di masyarakat Modern		Tanya Jawab Simulasi			- Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	
10	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami model kepribadian sehat menurut para ahli	Membahas mengenai : a. Model kepribadian sehat menurut Behaviorisme b. Model Kepribadian menurut humnistik c. Model kepribadian sehat Maslow	Kepribadian Sehat	Diskusi/presentasi makalah Diskusi Tanya Jawab Simulasi	2x50 menit	-	- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
11	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami pengertian dan langkah-langkah penyesuaian diri	Membahas mengenai : a. Pengertian Penyesuaian Diri b. Beda adaptasi dan penyesuaian diri c. Kriteria penyesuaian diri d. Langkah-langkah penyesuaian diri	Penyesuaian Diri dan Kesehatan Mental	Diskusi/presentasi makalah Diskusi Tanya Jawab Simulasi	2x50 Menit		- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan 20%presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
12	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami tentang stress dan coping stress bagi diri dan orang lain	a. Pengertian Stress b. Jenis-jenis stress c. Stres coping sebagai bentuk manajemen stres	Stress dan Manajemen Stress	Diskusi/presentasi makalah Diskusi Tanya Jawab Simulasi	2x50 Menit	-	- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
13	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami kesehatan mental di keluarga, sekolah	Membahas mengenai : a. Kesehatan mental di keluarga	Kesehatan Mental Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Masyarakat dan	Diskusi/presentasi makalah Diskusi	2x50 menit	-	- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku	20%

	dan lingkungan kerja	b. Kesehatan mental di sekolah c. Kesehatan mental di lingkungan kerja	Dunia Kerja	Tanya Jawab Simulasi			- Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	
14	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami upaya-upaya dalam tingkatan penanganan kesehatan mental	a. Promosi Kesehatan Mental b. Preventif Primer c. Preventif Sekunder d. Rehabilitatif	Prevensi dalam Kesehatan Mental	Diskusi Jurnal	2x50 menit	Rangkum/ review jurnal	- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
15	Mahasiswa memiliki wawasan dan memahami implementasi layanan konseling kesehatan mental	Layanan konseling kesehatan mental	Kajian Jurnal Mengenai Layanan Konseling Bagi Pengembangan dan Pencegahan atau Penyembuhan Kesehatan Mental	Diskusi Jurnal Simulasi	2x50 menit	Rangkum/ review jurnal	- Keaktifan di kelas - Sikap dan Perilaku - Ketepatan Materi - Kemampuan presentasi - Kerapian penulisan makalah	20%
16	UJIAN AKHIR SEMETER (UAS)							40%

IV. Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)

1. Dilaksanakan Pada;

Pertemuan	Bobot Nilai
5	10%
8	30%
16	40%

2. Uraian Tugas

- a. Batasan yang harus dikerjakan mahasiswa :
 - 1). Mahasiswa menyelesaikan tugas individu mengenai analisis deskriptif tentang kesehatan mental di Aceh yang terkait dengan kearifan lokal
 - 2). Mahasiswa mengumpulkan tugas dengan di cetak dalam format makalah atau di upload melalui G-form yang disediakan
- b. Metode pengajaran:
 - 1). Tugas dilakukan secara individu/perorangan
 - 2). Tugas harus di sertai dengan referensi yang valid dan ilmiah sebagai lampiran
- c. Outcome Pengerjaan:
 - 1). Mampu menyelesaikan tugas berupa makalah sesuai dengan format yang ditentukan

V. Kriteria Penilaian

GRADING SCHEME HARD SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.

B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuwan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.
----	---------	--

GRADING SCHEME SOFT SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.

VI. Bahan Pembelajaran

- a. Text Book
- b. Handout
- c. Jurnal/Makalah

VII. Daftar Referensi

- a. Yusria Ningsih, M.Kes, Kesehatan Mental, IAIN Sunan Ampel Perss,
- b. Kartika Sari Dewi, 2012, Buku ajar kesehatan mental, UPT UNDIP Press Semarang,
- c. Yustinus Semiun. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- d. Moeljono Notosoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press
- e. Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- f. Zakiah Daradjat. (1996). *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- g. Jurnal terkait materi

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu, Oknita, S. Sos. I, MA	Penanggung Jawab Keilmuwan, 	Ketua Jurusan, Addan, M. Pd	Dekan/Direktur,

DESKRIPSI UNSUR GENERIK YANG TERCANTUM DALAM RPS

NO	UNSUR	DESKRIPSI
1	Nama Jurusan/Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Islam
2	Nama Mata Kuliah	: Kesehatan Mental
3	Kode Mata Kuliah	: BKI 208
4	Semester	: Semester 2 dari 8 semester
5	Bobot (sks)	: 2 sks dengan jumlah jam pembelajaran adalah 100 menit dengan tatap muka yang terdiri dari 30 menit presentasi kelompok, 20 menit Tanya jawab dan 50 menit diskusi serta simulasi.
6	Dosen Pengampu	: Linur Ficca Agustina, M. Kes
7	Capaian Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara h. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di Negara i. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang

		<p>baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja</p> <p>j. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja</p> <p>k. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>l. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan</p> <p>m. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif</p> <p>n. Menguasai perencanaan dan evaluasi program, penguasaan dan pemanfaatan teknologi dan media informasi dalam kegiatan bimbingan dan konseling Islam, kemampuan menstimulasi klien dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat</p> <p>o. Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama</p> <p>p. Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling berdasarkan paradigma integrasi keilmuan dan berlandaskan nilai-nilai Islami.</p> <p>q. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama</p>
8	Bahan Kajian	: Psikologi umum, psikologi sosial, kajian keislaman, psikoterapi islam dan konseling islam
9	Minggu ke-	: Proses pembelajaran yaitu tatap muka adalah paling sedikit 16 kali dalam satu semester termasuk UTS dan UAS, sehingga proses pembelajaran dapat dibagi menjadi

			16 minggu pembelajaran (satu semester).
10	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	:	Memiliki wawasan. Memahami serta menguasai konsep dan teori yang dipelajari dalam kesehatan mental di setiap tahapan pembelajarannya
11	Bahan Kajian	:	Bahan kajian tersedia di siacad dan edlink sebagai media pembelajaran dalam perkuliahan
12	Strategi / Metode Pembelajaran	:	Metode pembelajaran ini dilakukan dengan pembelajaran tatap muka berupa presentasi kelompok yang telah di bagi pada awal pertemuan, kemudian strategi Tanya jawab dan diskusi yang dilakukan oleh presenter serta simulasi baik secara lisan dan tulisan diakhir pembelajaran oleh dosen.
14	Alokasi Waktu	:	2 sks (2x50 menit = 100 Menit, 1 jam 40 menit) terdiri dari tatap muka 2x50 menit, /
15	Indikator Capaian	:	Keaktifan di kelas, Sikap dan Perilaku, etika, Ketepatan Materi, Kemampuan presentasi, Kerapian penulisan makalah
16	Instrumen Penilaian	:	Daftar hadir, form penilaian presentasi dan makalah
17	Bobot Penilaian	:	Etika 10%, Tugas individu 20%, UTS 30%, UAS 40%
18	Pustaka/Literatur	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Yusria Ningsih, M.Kes, Kesehatan Mental, IAIN Sunan Ampel Perss, b. Kartika Sari Dewi, 2012, Buku ajar kesehatan mental, UPT UNDIP Press Semarang, c. Yustinus Semiun. (2006). Kesehatan Mental. Yogyakarta: Kanisius. d. Moeljono Notoedirdjo dan Latipun. (2007) Kesehatan Mental. Malang: UMM Press e. Siswanto. (2007). Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya. Yogyakarta: Andi Offset. f. Zakiah Daradjat. (1996). Peranan Agama dalam Kesehatan Mental. Jakarta: Gunung Agung. g. Jurnal terkait materi

ALOKASI WAKTU

AKTIVITAS DALAM 1 SKS	TATAP MUKA (TM)	BELAJAR TERSTRUKTUR (BT)	BELAJAR MANDIRI (BM)
Teori	50 menit	60 menit	60 menit
Seminar	100 menit	-	70 menit
Praktikum Laboratorium			
Praktik Lapangan atau Kerja Lapangan			
Pembimbingan Tugas Akhir (S1, S2, S3)			

(Sumber; PERMENRISTEKDIKTI No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)

