

FORMAT RPS IAIN LHOKSEUMAWE

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH : Konseling Perkawinan dan Keluarga

KODE MK : BKI 504

**PENYUSUN :
Adnan, M.Pd**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Konseling Perkawinan dan Keluarga
Nomor Kode/ SKS : BKI 504
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling Islam
Status Mata Kuliah : Prodi

Koordinator/Pengampu Mata Kuliah

Nama : Adnan, M.Pd
NIP/NIDN : 2009119201
Pangkat/ Golongan :
Jabatan : Asisten ahli
Fakultas/Program Studi : Ushuluddin Adab dan Dakwah/BKI
Universitas : IAIN Lhokseumawe

Jumlah Tim Pengajar/Pengajar : 1 Orang

Lhokseumawe, Agustus 2020

Menyetujui
Ketua Jurusan

Mengetahui
PJ Mata Kuliah

(Adnan, M.Pd)

(Adnan, M.Pd)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Konseling Perkawinan dan Keluarga
2. Kode Mata Kuliah : BKI 504
3. Dosen Pengampu MK : Adnan, M.Pd
4. Fak/Jur/Sem/SKS : Ushuluddin Adab dan Dakwah/BKI/1/2 sks
5. Institusi : IAIN Lhokseumawe

II. Capaian Pembelajaran

1. Soft Skill :

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- d. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- e. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- f. Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- g. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pembimbingan dan konseling Islam secara mandiri; dan
- h. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan konselor Islam.

2. **Hard Skill** :

- a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- c. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
- d. Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) bimbingan dan konseling Islam;
- e. Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama; dan
- f. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama.

III. Matrik Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Latihan	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	a. Mahasiswa disiplin dan antusias dalam mengikuti perkuliahan; b. Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, meliputi sistem perkuliahan, jumlah sks dan pertemuan, sistem penilaian dan penugasan.	Kontrak Perkuliahan	a. Penjelasan RPS b. Sistem perkuliahan c. Sistem penugasan d. Sistem penilaian	- Ceramah - Tanya Jawab	2x50 Menit		Soft Skill: a. Masuk tepat waktu; b. Adab dalam kelas; c. Izin saat bertanya; dan d. Keaktifan dalam kelas Hard Skill: a. Memahami RPS b. Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	
2	a. Mahasiswa memiliki kebanggaan dengan keilmuan; b. Mahasiswa memiliki antusiasme dalam mendalami keilmuan; dan c. Mahasiswa memahami pengertian konseling perkawinan dan keluarga, perkawinan dalam pandangan Islam, dan konsep keluarga Qurani	Konsep dasar Konseling Perkawinan dan Keluarga	a. Pengertian perkawinan dan keluarga b. Konsep perkawinan dalam pandangan Islam c. Konsep keluarga Qurani	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	2x50 Menit	Pembagian tugas	Soft Skill: a. Adab dalam kelas; b. Kehadiran; c. Adab bertanya; d. Keaktifan. Hard Skill: a. Memahami pengertian konseling perkawinan dan keluarga; b. Memahami konsep perkawinan dalam pandangan Islam; c. Memahami konsep keluarga Qurani.	
3	a. Mahasiswa memiliki budaya akademik yang bagus; b. Mahasiswa memahami	Tujuan Berkeluarga	Tujuan Berkeluarga	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi	2x50 menit	Tugas makalah	Soft Skill: a. Adab dalam kelas; b. Izin bertanya dalam kelas;	

	tujuan berkeluarga baik aspek agama, yuridis, psikologis, dan sosiologis.			- Quiz			c. Keaktifan dalam kelas; d. Kehadiran Hard Skill: Memahami tujuan berkeluarga; meliputi: aspek agama, yuridis, psikologis, dan sosiologis.	
4	a. Mahasiswa memiliki budaya akademik yang bagus; b. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang dinamika dalam keluarga; c. Mahasiswa mampu mengurai ragam dinamika keluarga; perceraian, selingkuh, KDRT, krisis agama, campur tangan keluarga, dan kecanduan <i>gadget</i> .	Dinamika dalam Keluarga	a. Perceraian b. Selingkuh c. KDRT d. Krisis agama e. Campur tangan keluarga f. Kecanduan <i>gadget</i>	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz	2x50 menit	Tugas makalah	Soft skill: a. Adab dalam kelas; b. Izin bertanya dalam kelas; c. Keaktifan dalam kelas; d. Kehadiran Hard Skill: Memahami dinamika dalam keluarga; meliputi perceraian, selingkuh, KDRT, krisis agama, campur tangan keluarga, dan kecanduan <i>gadget</i>	
5	a. Mahasiswa peka dengan sejarah keilmuan; b. Mahasiswa memahami relasi dalam keluarga; c. Mahasiswa memahami relasi pasangan suami isteri, orang tua anak, dan antar saudara	Relasi dalam Keluarga	- Relasi pasangan suami isteri; - Relasi orang tua – anak; - Relasi antarsaudara	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz	2x50 Menit	Tugas makalah	Soft Skill: a. Keaktifan dalam kelas; b. Adab dalam kelas; c. Izin saat bertanya; d. Kehadiran Hard Skill: a. Memahami relasi/ hubungan dalam keluarga; b. Memahami relasi	

							pasangan suami isteri, orang tua anak, dan antar saudara.	
6	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa peka dengan sejarah; b. Mahasiswa memiliki motivasi untuk memperbaiki tindak dan perilaku; c. Mahasiswa memahami keberfungsian keluarga; d. Mahasiswa memahami kelentingan dan kekukuhan keluarga. 	Keberfungsian Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Kelentingan keluarga; - Kekukuhan keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz 	2x50 Menit	Tugas makalah	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keaktifan dalam kelas; b. Adab dalam kelas; c. Izin saat bertanya; d. Kehadiran. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami keberfungsian keluarga; b. Memahami kelentingan dan kekukuhan keluarga. 	
7	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa peka dengan sejarah; b. Mahasiswa menjadi melek sejarah; c. Mahasiswa akan berperilaku mulia; d. Mahasiswa dapat memahami praktik pengasuhan anak; e. Mahasiswa memahami tentang kesadaran pengasuhan, perspektif ekologis pengasuhan, stress pengasuhan dan gaya pengasuhan. 	Praktik pengasuhan anak	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesadaran pengasuhan; b. Perspektif ekologis pengasuhan; c. Stress pengasuhan; d. Gaya pengasuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz 	2x50 menit	Tugas makalah	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keaktifan dalam kelas; b. Adab dalam kelas; c. Izin saat bertanya; d. Kehadiran mahasiswa. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat memahami praktik pengasuhan anak; b. Mahasiswa memahami tentang kesadaran pengasuhan, perspektif ekologis 	

							pengasuhan, stress pengasuhan dan gaya pengasuhan.	
8	Ujian Capaian Pembelajaran (UTS)							30%
9	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami keragaman; b. Mahasiswa menemukan keunikan dan potensi konseli; c. Mahasiswa memahami perilaku dan praktik pengasuhan; d. Mahasiswa memahami kaitan perilaku dan praktik kepengasuhan. 	Perilaku dan Praktik Pengasuhan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kontrol dan pengawasan; b. Dukungan dan keterlibatan; c. Komunikasi; d. Kedekatan; e. Pendisiplinan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi 	2x50 Menit	Tugas makalah	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya; c. Keaktifan dalam kelas; <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami perilaku dan praktik pengasuhan; b. Mahasiswa memahami kaitan perilaku dan praktik kepengasuhan. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memiliki pijakan dalam berpikir; b. Mahasiswa memahami penanaman nilai dalam keluarga; c. Mahasiswa dapat menguraikan ragam potret keluarga dan pendidikan nilai 	Penanaman Nilai dalam Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> a. Potret Keluarga; b. Pembelajaran dari potret keluarga; c. Pendidikan nilai dalam keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz 	2x50 Menit	Tugas makalah	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya; c. Keaktifan di kelas; dan d. Kehadiran tepat waktu. <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami penanaman nilai dalam keluarga; b. Mampu mengurai ragam potret keluarga dan pendidikan nilai. 	
11	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mempunyai toleransi dan menghargai keragaman; b. Mahasiswa mampu menguraikan konflik 	Konflik Orang Tua Anak	<ul style="list-style-type: none"> a. Kedekatan remaja dengan orang tua; b. Area konflik remaja dengan orang tua; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi 	2x50 Menit	Tugas makalah	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya; c. Keaktifan di kelas; d. Kehadiran 	

	c. orang tua dengan anak; Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedekatan remaja dengan orang tua, area konflik remaja dengan orang tua, dan respons orang tua tentang konflik remaja.		c. Respons orang tua tentang konflik remaja.				Hard Skill: a. Memahami Mahasiswa mampu menguraikan konflik orang tua dengan anak; b. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedekatan remaja dengan orang tua, area konflik remaja dengan orang tua, dan respons orang tua tentang konflik remaja.	
12	a. Mahasiswa memiliki kepekaan dengan konseli; b. Mahasiswa memiliki bijak dalam bersikap; c. Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan strategi resolusi konflik orang tua dan anak.	Strategi Resolusi Konflik Orang Tua dan Anak	Strategi resolusi konflik orang tua dengan anak dalam pandangan psikologi dan Islam.	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz	2x50 Menit	Tugas makalah	Soft Skill: a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya; c. Keaktifan di kelas d. Kehadiran tepat waktu Hard Skill: Mampu memahami strategi resolusi konflik orang tua dengan anak dalam pandangan psikologi dan Islam.	
13	a. Mahasiswa memiliki adab dan budaya yang luhur; b. Mahasiswa mampu menguraikan model keluarga Qurani; c. Mahasiswa mampu	Model Keluarga Qurani	a. Keluarga Nabi Adam as; b. Keluarga Nabi Nuh as; c. Keluarga Nabi Luth as;	- Ceramah - Presentasi - Diskusi - Presentasi	2x50 Menit	Tugas makalah	Soft Skill: a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya; c. Keaktifan di kelas; d. Kehadiran tepat waktu. Hard Skill:	

	mendeskripsikan keluarga Keluarga Nabi Adam as, Nabi Nuh as, Nabi Luth as, Imran, Nabi Ibrahim as, dan keluarga Nabi Muhammad Saw.		d. Keluarga Imran e. Keluarga Nabi Ibrahim as; f. Keluarga Nabi Muhammad Saw.				a. Mampu menguraikan model keluarga Qurani; b. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keluarga Keluarga Nabi Adam as, Nabi Nuh as, Nabi Luth as, Imran, Nabi Ibrahim as, dan keluarga Nabi Muhammad Saw.	
14	a. Mahasiswa memiliki keragaman dalam berpikir; b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keluarga Aceh; c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi model keluarga Aceh, struktur keluarga Aceh, penanaman nilai dalam keluarga Aceh dan nilai-nilai filosofis dalam keluarga Aceh.	Keluarga Aceh (Upaya membentuk keluarga berbasis kearifan lokal)	a. Identifikasi model keluarga Aceh; b. Identifikasi struktur keluarga Aceh; c. Identifikasi penanaman nilai dalam keluarga Aceh; d. Identifikasi nilai-nilai filosofis dalam keluarga Aceh.	- Ceramah - Presentasi - Diskusi - Presentasi	2x50 Menit	Tugas makalah	Soft Skill: a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya c. Keaktifan di kelas; d. Kehadiran tepat waktu. Hard Skill: a. Mampu mengidentifikasi keluarga Aceh; b. Mampu mengidentifikasi model keluarga Aceh, struktur keluarga Aceh, penanaman nilai dalam keluarga Aceh dan nilai-nilai filosofis dalam keluarga Aceh.	
15		Keluarga Sakinah	a. Definisi Sakinah,	- Ceramah	2x50 Menit	Tugas	Soft Skill:	

	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memiliki budaya akademik yang bagus; b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keluarga Samara; c. Mahasiswa mampu mendefinisikan makna Sakinah, Mawaddah, dan Warahmah (Samara); d. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kriteria keluarga Samara, dan model keluarga Samara era modern. 	Mawaddah Warahmah	<p>Mawaddah, dan Warahmah (Samara);</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Kriteria keluarga Samara; c. Model keluarga Samara era modern. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Presentasi - Quiz 		makalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Adab dalam kelas; b. Izin saat bertanya; c. Kehadiran tepat waktu; d. Keaktifan dikelas <p>Hard Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu mengidentifikasi keluarga Samara; b. Mampu mendefinisikan makna Sakinah, Mawaddah, dan Warahmah (Samara); c. Mampu mendeskripsikan kriteria keluarga Samara, dan model keluarga Samara era modern. 	
16	Ujian Capaian Pembelajaran (UAS)							40%

IV. Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)

1. Dilaksanakan pada:

Pertemuan	Bobot Nilai
2	10%
8	30%
16	40%

2. Uraian Tugas

a. Batasan yang harus dikerjakan mahasiswa:

- 1) Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok sesuai dengan topik yang sudah ditentukan dengan referensi yang relevan;
- 2) Mahasiswa wajib mengumpulkan tugas dikumpulkan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan;
- 3) Mahasiswa wajib membuat tugas sesuai dengan teknis yang sudah ditentukan, yaitu dengan font Times New Roman, 12, dan spasi 1,5;
- 4) Quiz diberikan setiap pertemuan yang dimulai dari pertemuan ke 3 sebagai *review* (ulangan) materi pertemuan sebelumnya.

b. Metode pengajaran:

- 1) Metode perkuliahan dilakukan dengan cara yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan presentasi mahasiswa;
- 2) Ceramah merupakan metode mengajar satu arah yang dipaparkan oleh dosen pengampu dengan menggunakan media proyektor dan papan tulis (*white bord*);
- 3) Tanya jawab merupakan metode perkuliahan dimana mahasiswa berinteraksi dengan dosen sebagai bentuk responsif dengan materi;
- 4) Diskusi kelompok merupakan metode perkuliahan yang dilakukan secara kelompok; dan
- 5) Presentasi kelompok merupakan metode perkuliahan yang dilakukan dimana mahasiswa mempresentasikan tugas di depan kelas dengan menggunakan proyektor dan papan tulis.

c. *Outcome* Pengerjaan:

- 1) Mahasiswa dapat membuat makalah dengan baik dan benar sesuai topik dan teknik yang sudah ditentukan sebelumnya;
- 2) Mahasiswa dapat memahami setiap materi yang diajarkan;
- 3) Mahasiswa dapat antusias dalam mengikuti materi pada setiap pertemuan;
- 4) Mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran;

- 5) Mahasiswa aktif dalam mendalami ilmu di bidang Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam; dan
- 6) Mahasiswa bangga dengan keilmuan yang digeluti.

V. Kriteria Penilaian

GRADING SCHEME HARD SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.
B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.

GRADING SCHEME SOFT SKILL

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang

		tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
--	--	---

VI. Bahan Pembelajaran

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Buku teks
3. Jurnal

VII. Daftar Referensi

1. Adnan. 2018. *Parenting Qurani (Pendekatan Ayat-Ayat Alquran)*. Jakarta: Media Guru.
2. Adnan. 2019. *Kuliah Bimbingan dan Konseling Islam*. Aceh Utara: Sefa Bumi Persada.
3. Lestari, Sri. 2013. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
4. Willis, Sofyan. 2013. *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Jakarta: Raja Grafindo.

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu,	Penanggung Jawab Keilmuan,	Ketua Jurusan,	Dekan,
Adnan, M.Pd	Adnan, M.Pd	Adnan, M.Pd	Dr. Kamaruzzaman, MA

DESKRIPSI UNSUR GENERIK YANG TERCANTUM DALAM RPS

NO	UNSUR	DESKRIPSI
1	Nama Jurusan/Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Islam
2	Nama Mata Kuliah	: Konseling Perkawinan dan Keluarga

3	Kode Mata Kuliah	:	BKI 504
4	Semester	:	Mata kuliah ditawarkan pada semester lima (5)
5	Bobot (sks)	:	2 SKS. Dengan jumlah 16 pertemuan. Setiap pertemuan berdurasi 100 menit
6	Dosen Pengampu	:	Adnan, M.Pd
7	Capaian Pembelajaran	:	<p>Soft Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; d. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; e. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; f. Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; g. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pembimbingan dan konsling Islam secara mandiri; dan

		<p>h. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan konselor Islam.</p> <p>Hard Skill :</p> <p>a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>c. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;</p> <p>d. Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) bimbingan dan konseling Islam;</p> <p>e. Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama; dan</p> <p>f. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama.</p>
8	Bahan Kajian	: Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Buku teks, dan jurnal
9	Minggu ke-	: 16 kali dalam satu semester termasuk UTS dan UAS, sehingga proses pembelajaran dapat dibagi menjadi 16 minggu pembelajaran (satu semester)
10	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	: Mahasiswa memiliki soft skill dan hard skill tentang konsep dasar bimbingan dan konseling Islam.
11	Bahan Kajian	: a. Buku teks

			b. Jurnal c. Rps
12	Strategi / Metode Pembelajaran	:	1. Ceramah; 2. Diskusi kelompok; 3. Tanya jawab; 4. Penugasan; dan 5. Presentasi kelompok
14	Alokasi Waktu	:	16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS). Durasi pertemuan 2x50 menit.
15	Indikator Capaian	:	a. Mahasiswa memahami setiap materi yang diajarkan; b. Mahasiswa memiliki kebanggaan dan kecintaan kepada ilmu pengetahuan; dan c. Mahasiswa memiliki konsep dasar yang holistik mengenai teori kepribadian.
16	Instrumen Penilaian	:	Quiz (<i>multiple choice</i> , T/F), rubrik holistik, rubrik deskriptif
17	Bobot Penilaian	:	disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau terkait dengan besarnya kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
18	Pustaka/Literatur	:	Adnan. 2019. <i>Kuliah Bimbingan dan Konseling Islam</i> . Aceh Utara: Sefa Bumi Persada. Amin, Samsul Munir. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling Islam</i> . Jakarta: Amzah. Gibson, Robert L dan Mitchell, Marianne H. 2011. <i>Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Maulana, Herdiyan dan Gumelar, Gumgum. 2013. <i>Psikologi Komunikasi dan Persuasi</i> . Jakarta: Akademia Permata. Mulyadi. 2016. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah</i> . Jakarta: Prenadamedia Group. Olson, Matthew H, dan Hergenhahn. 2013. <i>Pengantar Teori Kepribadian</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Prayitno dan Erman Amti. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i> . Jakarta: PT Rineka Cipta. Sutoyo, Anwar. 2015. <i>Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktek)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

		Yusuf L.N, Syamsu dan Nurihsan, A Juntika. 2016. <i>Landasan Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: PT Rosdakarya.
--	--	--

ALOKASI WAKTU

AKTIVITAS DALAM 1 SKS	TATAP MUKA (TM)	BELAJAR TERSTRUKTUR (BT)	BELAJAR MANDIRI (BM)
Teori	16x50 menit		16 x 50 menit