

**FORMAT RPS IAIN LHOKSEUMAWE**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**MATA KULIAH : Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam**

**KODE MK : BKI 111**

**PENYUSUN :  
Adnan, M.Pd**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

### **Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah : Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam  
Nomor Kode/ SKS : BKI 111  
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling Islam  
Status Mata Kuliah : Prodi

### **Koordinator/Pengampu Mata Kuliah**

Nama : Adnan, M.Pd  
NIP/NIDN :  
Pangkat/ Golongan : Asisten Ahli, III/b  
Jabatan : Asisten Ahli  
Fakultas/Program Studi : Ushuluddin Adab dan Dakwah/BKI  
Universitas : IAIN Lhokseumawe

Jumlah Tim Pengajar/Pengajar : 1 Orang

Lhokseumawe, Agustus 2020

Menyetujui  
Ketua Jurusan

Mengetahui  
PJ Mata Kuliah

(Adnan, M. Pd)

(Adnan, M.Pd)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### I. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam
2. Kode Mata Kuliah : BKI 111
3. Dosen Pengampu MK : Adnan, M.Pd
4. Fak/Jur/Sem/SKS : Ushuluddin Adab dan Dakwah/BKI/1/2 sks
5. Institusi : IAIN Lhokseumawe

### II. Capaian Pembelajaran

#### 1. Soft Skill :

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- d. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- e. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- f. Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- g. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang bimbingan dan konseling Islam secara mandiri; dan
- h. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan konselor Islam.

## **2. Hard Skill :**

- a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- c. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
- d. Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (body of knowledge) bimbingan dan konseling Islam;
- e. Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama; dan
- f. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama.

### III. Matrik Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Pokok Bahasan/ Materi	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Latihan	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	a. Mahasiswa disiplin dan antusias dalam mengikuti perkuliahan; b. Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, meliputi sistem perkuliahan, jumlah sks dan pertemuan, sistem penilaian dan penugasan.	Kontrak Perkuliahan	a. Penjelasan RPS b. Sistem perkuliahan c. Sistem penugasan d. Sistem penilaian	- Ceramah - Tanya Jawab	2x50 Menit		<b>Soft Skill:</b> a. Masuk tepat waktu; b. Adab dalam kelas; c. Izin saat bertanya; dan d. Keaktifan dalam kelas  <b>Hard Skill:</b> a. Memahami RPS b. Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	
2	a. Mahasiswa memiliki kebanggaan dengan keilmuan; b. Mahasiswa memiliki antusiasme dalam mendalami keilmuan; dan c. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Bimbingan dan Konseling Islam.	Konsep dasar Bimbingan dan Konseling Islam	a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi	2x50 Menit	Pembagian tugas	<b>Soft Skill:</b> a. Adab dalam kelas; b. Kehadiran ; c. Adab bertanya; d. Keaktifan  <b>Hard Skill:</b> a. Memahami pengertian Bimbingan dan Konseling Islam; b. Memahami tujuan Bimbingan dan Konseling Islam	
3	c. Mahasiswa memiliki budaya akademik yang bagus; d. Mahasiswa memahami fungsi Bimbingan dan	Konsep dasar Bimbingan dan Konseling Islam (lanjutan)	Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz	2x50 menit	Tugas makalah	<b>Soft Skill:</b> a. Adab dalam kelas; b. Izin bertanya dalam kelas; c. Keaktifan dalam kelas; d. Kehadiran	

	Konseling Islam						<b>Hard Skill:</b> a. Memahami fungsi Bimbingan dan Konseling Islam; b. Memahami prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	
4	e. Mahasiswa memiliki budaya akademik yang bagus; f. Mahasiswa memiliki antusiasme dalam mendalami keilmuan; g. Mahasiswa memahami prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	Konsep dasar Bimbingan dan Konseling Islam (lanjutan)	Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz	2x50 menit	Tugas makalah	<b>Soft skill:</b> c. Adab dalam kelas; d. Izin bertanya dalam kelas; e. Keaktifan dalam kelas; f. Kehadiran  <b>Hard Skill:</b> Memahami konsep dasar Bimbingan dan Konseling Islam lanjutan berupa prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	
5	a. Mahasiswa peka dengan sejarah keilmuan; b. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Barat;	Sejarah Perkembangan Bimbingan dan Konseling di Barat dan Indonesia	Sejarah Perkembangan Bimbingan dan Konseling di Barat;	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Presentasi - Quiz	2x50 Menit	Tugas makalah	<b>Soft Skill:</b> a. Keaktifan dalam kelas; b. Adab dalam kelas; c. Izin saat bertanya; d. Kehadiran  <b>Hard Skill:</b> Memahami sejarah Bimbingan dan Konseling di Barat;	
6	a. Mahasiswa peka dengan sejarah;	Sejarah Perkembangan	Sejarah perkembangan	- Ceramah - Tanya Jawab	2x50 Menit	Tugas makalah	<b>Soft Skill:</b> a. Keaktifan dalam kelas;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa memiliki motivasi untuk memperbaiki tindak dan perilaku;</li> <li>c. Mahasiswa memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Indonesia</li> </ul>	Bimbingan dan Konseling di Indonesia	Bimbingan dan Konseling di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Quiz</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Adab dalam kelas;</li> <li>c. Izin saat bertanya;</li> <li>d. Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b> Memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Indonesia</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa peka dengan sejarah;</li> <li>b. Mahasiswa menjadi melek sejarah;</li> <li>c. Mahasiswa akan berperilaku mulia;</li> <li>d. Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling Islam di Indonesia;</li> <li>e. Prospek Konselor Islam di Indonesia.</li> </ul>	Sejarah Perkembangan Bimbingan dan Konseling Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling Islam di Indonesia;</li> <li>b. Prospek Konselor Islam di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Quiz</li> </ul>	2x50 menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keaktifan dalam kelas;</li> <li>b. Adab dalam kelas;</li> <li>c. Izin saat bertanya;</li> <li>d. Kehadiran mahasiswa.</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b> Memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling Islam di Indonesia</p>	
8	<b>Ujian Capaian Pembelajaran (UTS)</b>							30%
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memahami keragaman;</li> <li>b. Mahasiswa menemukan keunikan dan potensi konseli;</li> <li>c. Mahasiswa memahami urgensi Bimbingan dan Konseling Islam</li> </ul>	Urgensi Bimbingan dan Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perbedaan karakter manusia dengan makhluk lain;</li> <li>b. Makna filosofi urgensi Bimbingan dan Konseling Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	2x50 Menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adab dalam kelas;</li> <li>b. Izin saat bertanya;</li> <li>c. Keaktifan dalam kelas;</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami keragaman konseli;</li> <li>b. Mahasiswa memahami</li> </ul>	

							urgensi Bimbingan dan Konseling Islam	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memiliki pijakan dalam berpikir;</li> <li>b. Mahasiswa memahami pengertian landasan Bimbingan dan Konseling Islam;</li> <li>c. Mahasiswa memahami landasan Bimbingan dan Konseling Islam.</li> </ul>	Landasan Bimbingan dan Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian landasan Bimbingan dan Konseling Islam</li> <li>b. Landasan Bimbingan dan Konseling Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Quiz</li> </ul>	2x50 Menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adab dalam kelas;</li> <li>b. Izin saat bertanya;</li> <li>c. Keaktifan di kelas; dan</li> <li>d. Kehadiran tepat waktu.</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami pengertian landasan Bimbingan dan Konseling Islam;</li> <li>b. Memahami landasan Bimbingan dan Konseling Islam</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mempunyai toleransi dan menghargai keragaman;</li> <li>b. Mahasiswa memahami pengertian asas Bimbingan dan Konseling Islam;</li> <li>c. Mahasiswa memahami asas-asas dalam Bimbingan dan Konseling Islam.</li> </ul>	Asas-Asas Bimbingan dan Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian asas Bimbingan dan Konseling Islam;</li> <li>b. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	2x50 Menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adab dalam kelas;</li> <li>b. Izin saat bertanya;</li> <li>c. Keaktifan di kelas;</li> <li>d. Kehadiran</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami pengertian Bimbingan dan Konseling Islam;</li> <li>b. Memahami asas-asas dalam Bimbingan dan Konseling Islam.</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa memiliki kepekaan dengan konseli;</li> <li>b. Mahasiswa memiliki bijak dalam bersikap;</li> <li>c. Mahasiswa memahami</li> </ul>	Komunikasi dalam Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunikasi dalam konseling Islam;</li> <li>b. Kegunaan komunikasi dalam konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Quiz</li> </ul>	2x50 Menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adab dalam kelas;</li> <li>b. Izin saat bertanya;</li> <li>c. Keaktifan di kelas</li> <li>d. Kehadiran tepat waktu</li> </ul>	



	<p>pengertian komunikasi dalam konseling Islam; dan</p> <p>d. Mahasiswa memahami kegunaan komunikasi dalam konseling.</p>						<p><b>Hard Skill:</b> Memahami pengertian dan kegunaan komunikasi dalam konseling Islam</p>	
13	<p>a. Mahasiswa memiliki adab dan budaya yang luhur;</p> <p>b. Mahasiswa memahami kode etik dan akhlak konselor Islam</p>	Kode Etik dan Akhlak Konselor Islam	<p>a. Pengertian kode etik</p> <p>b. Pengertian akhlak</p> <p>c. Macam-macam kode etik konselor</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Presentasi</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Presentasi</p>	2x50 Menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <p>a. Adab dalam kelas;</p> <p>b. Izin saat bertanya;</p> <p>c. Keaktifan di kelas;</p> <p>d. Kehadiran tepat waktu.</p> <p><b>Hard Skill:</b> Memahami kode etik dan akhlak konselor Islam</p>	
14	<p>a. Mahasiswa memiliki keragaman dalam berpikir;</p> <p>b. Mahasiswa mampu bertindak dengan tepat untuk memberikan treatment;</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami pengertian pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam;</p> <p>d. Memahami model konseling Qurani;</p> <p>e. Shalat sebagai terapi ketenangan jiwa</p>	Pendekatan dalam Bimbingan dan Konseling Islam	<p>a. Pengertian pendekatan Bimbingan dan Konseling;</p> <p>b. Pendekatan dalam Bimbingan dan Konseling Islam;</p> <p>c. Model konseling Qurani;</p> <p>d. Shalat terapi ketenangan jiwa</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Presentasi</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Presentasi</p>	2x50 Menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <p>a. Adab dalam kelas;</p> <p>b. Izin saat bertanya</p> <p>c. Keaktifan di kelas;</p> <p>d. Kehadiran tepat waktu.</p> <p><b>Hard Skill:</b></p> <p>a. Memahami pengertian pendekatan dalam Bimbingan dan Konseling Islam;</p> <p>b. Mahasiswa memahami model konseling Qurani;</p> <p>c. Mahasiswa memahami shalat sebagai terapi ketenangan jiwa.</p>	
15	<p>a. Mahasiswa memiliki</p>	Bimbingan dan Konseling Islam	<p>a. Hikayat</p> <p>b. Hadith madja</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Presentasi</p>	2x50 Menit	Tugas makalah	<p><b>Soft Skill:</b></p> <p>a. Adab dalam kelas;</p>	

	budaya akademik yang bagus; b. Mahasiswa memiliki kepekaan tentang kearifan lokal; c. Mahasiswa memahami Bimbingan dan Konseling Islam berbasis kearifan lokal.	perspektif kearifan lokal	c. Hiem; d. Panton; e. Rumoh Aceh f. Kerajaan malikussaleh	- Diskusi - Presentasi - Quiz			b. Izin saat bertanya; c. Kehadiran tepat waktu; d. Keaktifan dikelas <b>Hard Skill:</b> a. Memahami Bimbingan dan Konseling Islam berbasis kearifan lokal; b. Mahasiswa dapat menggali dan memahami kegunaan hikayat, hadih madja, hiem, panton, dan rumoh Aceh	
16	<b>Ujian Capaian Pembelajaran (UAS)</b>							40%

#### IV. Rancangan Tugas = UJIAN CP (sesuai jumlah CP)

1. Dilaksanakan pada:

Pertemuan	Bobot Nilai
2	10%
8	30%
16	40%

2. Uraian Tugas

a. Batasan yang harus dikerjakan mahasiswa:

- 1) Mahasiswa membuat makalah secara berkelompok sesuai dengan topik yang sudah ditentukan dengan referensi yang relevan;
- 2) Mahasiswa wajib mengumpulkan tugas dikumpulkan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan;
- 3) Mahasiswa wajib membuat tugas sesuai dengan teknis yang sudah ditentukan, yaitu dengan font Times New Roman, 12, dan spasi 1,5;
- 4) Quiz diberikan setiap pertemuan yang dimulai dari pertemuan ke 3 sebagai *review* (ulangan) materi pertemuan sebelumnya.

b. Metode pengajaran:

- 1) Metode perkuliahan dilakukan dengan cara yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan presentasi mahasiswa;
- 2) Ceramah merupakan metode mengajar satu arah yang dipaparkan oleh dosen pengampu dengan menggunakan media proyektor dan papan tulis (*white bord*);
- 3) Tanya jawab merupakan metode perkuliahan dimana mahasiswa berinteraksi dengan dosen sebagai bentuk responsif dengan materi;
- 4) Diskusi kelompok merupakan metode perkuliahan yang dilakukan secara kelompok; dan
- 5) Presentasi kelompok merupakan metode perkuliahan yang dilakukan dimana mahasiswa mempresentasikan tugas di depan kelas dengan menggunakan proyektor dan papan tulis.

c. *Outcome* Pengerjaan:

- 1) Mahasiswa dapat membuat makalah dengan baik dan benar sesuai topik dan teknik yang sudah ditentukan sebelumnya;
- 2) Mahasiswa dapat memahami setiap materi yang diajarkan;
- 3) Mahasiswa dapat antusias dalam mengikuti materi pada setiap pertemuan;
- 4) Mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran;

- 5) Mahasiswa aktif dalam mendalami ilmu di bidang Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam; dan
- 6) Mahasiswa bangga dengan keilmuan yang digeluti.

## V. Kriteria Penilaian

### *GRADING SCHEME HARD SKILL*

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
A+	96 – 100	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A	91 – 95	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
A-	86 – 90	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B+	81 – 85	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang sistematis, tidak argumentatif dan tidak sesuai dengan rujukan serta konsep keilmuan.
B	76 – 80	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis.
B-	71 – 75	Menjawab dengan menggunakan bahasa yang tidak sesuai kaidah keilmuan dan tidak terstruktur, sistematis serta membangun argumentasi sendiri.

### *GRADING SCHEME SOFT SKILL*

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
Sangat Istimewa	96 – 100	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Istimewa	91 – 95	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Sangat Baik	86 – 90	Datang bersamaan dengan dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, berpakaian sesuai kode etik.
Baik	81 – 85	Datang sebelum dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, tidak berpakaian sesuai kode etik.
Cukup	76 – 80	Datang setelah dosen hadir, berbahasa yang santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
Kurang	<76	Jarang mengikuti perkuliahan, berbahasa yang

		tidak santun, tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan, dan tidak berpakaian sesuai kode etik.
--	--	---

## VI. Bahan Pembelajaran

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Buku teks
3. Jurnal

## VII. Daftar Referensi

1. Adnan. 2019. *Kuliah Bimbingan dan Konseling Islam*. Aceh Utara: Sefa Bumi Persada.
2. Amin, Samsul Munir. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
3. Gibson, Robert L dan Mitchell, Marianne H. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Maulana, Herdian dan Gumelar, Gumgum. 2013. *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*. Jakarta: Akademia Permata.
5. Mulyadi. 2016. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
6. Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
7. Sutoyo, Anwar. 2015. *Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktek)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Sutoyo, Anwar. 2016. *Menjadi Penolog*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Yusuf L.N, Syamsu dan Nurihsan, A Juntika. 2016. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Rosdakarya.

Disusun Oleh	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu,	Penanggung Jawab Keilmuan,	Ketua Jurusan,	Dekan,
Adnan, M.Pd	Adnan, M.Pd	Adnan, M.Pd	Dr. Kamaruzzaman, MA

## DESKRIPSI UNSUR GENERIK YANG TERCANTUM DALAM RPS

NO	UNSUR	DESKRIPSI
1	<b>Nama Jurusan/Program Studi</b>	: Bimbingan dan Konseling Islam
2	<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam
3	<b>Kode Mata Kuliah</b>	: BKI 111
4	<b>Semester</b>	: Mata kuliah ditawarkan pada semester satu (1)
5	<b>Bobot (sks)</b>	: 2 SKS. Dengan jumlah 16 pertemuan. Setiap pertemuan berdurasi 100 menit
6	<b>Dosen Pengampu</b>	: Adnan, M.Pd
7	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<p><b>Soft Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>c. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</li> <li>d. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;</li> <li>e. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>f. Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis</li> </ul>

		<p>kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>g. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pembimbingan dan konsling Islam secara mandiri; dan</p> <p>h. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pembimbing dan konselor Islam.</p> <p><b>Hard Skill :</b></p> <p>a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>c. Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;</p> <p>d. Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) bimbingan dan konseling Islam;</p> <p>e. Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama; dan</p> <p>f. Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan</p>
--	--	--

			pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama.
8	<b>Bahan Kajian</b>	:	Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Buku teks, dan jurnal
9	<b>Minggu ke-</b>	:	16 kali dalam satu semester termasuk UTS dan UAS, sehingga proses pembelajaran dapat dibagi menjadi 16 minggu pembelajaran (satu semester)
10	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	:	Mahasiswa memiliki soft skill dan hard skill tentang konsep dasar bimbingan dan konseling Islam.
11	<b>Bahan Kajian</b>	:	a. Buku teks b. Jurnal c. Rps
12	<b>Strategi / Metode Pembelajaran</b>	:	1. Ceramah; 2. Diskusi kelompok; 3. Tanya jawab; 4. Penugasan; dan 5. Presentasi kelompok
14	<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 kali pertemuan (termasuk UTS dan UAS). Durasi pertemuan 2x50 menit.
15	<b>Indikator Capaian</b>	:	a. Mahasiswa memahami setiap materi yang diajarkan; b. Mahasiswa memiliki kebanggaan dan kecintaan kepada ilmu pengetahuan; dan c. Mahasiswa memiliki konsep dasar yang holistik mengenai bimbingan dan konseling Islam.
16	<b>Instrumen Penilaian</b>	:	Quiz ( <i>multiple choice</i> , T/F), rubrik holitik, rubrik deskriptif
17	<b>Bobot Penilaian</b>	:	disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau terkait dengan besarnya kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
18	<b>Pustaka/Literatur</b>	:	Adnan. 2019. <i>Kuliah Bimbingan dan Konseling Islam</i> . Aceh Utara: Sefa Bumi Persada.  Amin, Samsul Munir. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling Islam</i> . Jakarta: Amzah.  Gibson, Robert L dan Mitchell, Marianne H. 2011. <i>Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  Maulana, Herdiyan dan Gumelar, Gumgum. 2013. <i>Psikologi Komunikasi dan Persuasi</i> . Jakarta: Akademia Permata.  Mulyadi. 2016. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>



		<p><i>dan Madrasah</i>. Jakarta: Prenadamedia Group.</p> <p>Prayitno dan Erman Amti. 2004. <i>Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta.</p> <p>Sutoyo, Anwar. 2015. <i>Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktek)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Sutoyo, Anwar. 2016. <i>Menjadi Penolog</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Yusuf L.N, Syamsu dan Nurihsan, A Juntika. 2016. <i>Landasan Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung: PT Rosdakarya.</p>
--	--	--

#### **ALOKASI WAKTU**

<b>AKTIVITAS DALAM 1 SKS</b>	<b>TATAP MUKA (TM)</b>	<b>BELAJAR TERSTRUKTUR (BT)</b>	<b>BELAJAR MANDIRI (BM)</b>
Teori	16x50 menit		16 x 50 menit